

〈解答〉

- ① A 1 エ 2 ア
 B 1 イ 2 ウ
 C 1 イ 2 エ 3 ウ
 D ① easier ② grow ③ work ④ [例] for Japanese culture
- ② A 1 ウ 2 エ 3 ア
 B イ→ウ→ア→エ (完答)

配点 ①のDの④, ②のBは各2点, 他は各1点 17点満点

〈解説〉

① 英文は次の通り。

- A 1 There are two baseball caps on the bed.
 2 Good morning. It's sunny now in Kumamoto. But it is going to rain in the afternoon today. Have a nice day!

〈英文和訳〉

- A 1 ベッドの上に野球帽が2つあります。
 2 おはようございます。熊本は現在晴れています。しかし、今日の午後は雨が降るでしょう。よい一日を！

B (F: 女性 M: 男性)

- 1 F: I like watching movies. How about you?
 M: Me, too. I watched two movies last weekend.
 F: How were they?
 M: (チャイム)
- 2 F: I didn't see you this morning. What happened?
 M: I went to the hospital. I had a stomachache this morning.
 F: Oh, no. Are you OK now?
 M: (チャイム)

〈英文和訳〉

- B 1 女性: 私は映画を見るのが好きなの。あなたはどうか?
 男性: 僕もだよ。僕は先週、映画を2本見たよ。
 女性: それら (の映画) はどうだった?
 男性: (チャイム)
- 2 女性: 今朝、私はあなたを見なかったわ。何があったの?
 男性: 僕は病院へ行ったよ。今朝、おなかが痛かったんだ。
 女性: それはいけないね。今は大丈夫なの?
 男性: (チャイム)
- C 1 Jim : Yoko, your red bag is very nice. Is that a new one?

Yoko : No. It was my mother's. She gave it to me two years ago.

質問します。Did Yoko buy the red bag two years ago?

2 Yoko : Jim, let's take the bus from Wakaba Park. It goes to Kita Station.

Jim : Yoko, we'll go to Minami Station today, right? Does the bus go there?

Yoko : No, but don't worry. We'll take the train at Kita Station to go there.

質問します。What will Yoko and Jim do at Kita Station?

3 Jim : Hi, Yoko. My brother is going to come to Kumamoto next month! It's his first trip to Japan.

Yoko : That's great, Jim. Do you have any plans for him?

Jim : Yes. We are going to visit Kumamoto Castle and walk to the center of Kumamoto City on the first day. On the second day, we are going to visit Aso. We are going to ride horses!

Yoko : Sounds good. Are you going to go to any *onsens*? I think he will enjoy that.

Jim : I think so, too. We want to go to an *onsen* in Kumamoto, but I don't know any good ones. Yoko, can you tell me about your favorite *onsen* in Kumamoto?

Yoko : Sure. I know some good places.

質問します。What did Jim ask Yoko?

〈英文和訳〉

C 1 ジム：陽子，君の赤いバッグはとてもすてきだね。それは新しいの？

陽子：いいえ。これは母のものだったの。2年前，母が私にそれをくれたの。

質問します。陽子は2年前に赤いバッグを買いましたか？

2 陽子：ジム，わかば公園からバスに乗ろう。きた駅行きだよ。

ジム：陽子，今日僕たちはみなみ駅に行くんだよね？そのバスはそこに行くの？

陽子：いいえ，でも心配しないで。私たちはそこに行くために，きた駅で電車に乗るよ。

質問します。陽子とジムは，きた駅で何をしますか？

3 ジム：やあ，陽子。来月，兄が熊本に来る予定なんだ！彼の初めての日本旅行だよ。

陽子：それはいいね，ジム。あなたには，お兄さんのために何か計画があるの？

ジム：うん。1日目は熊本城を訪れて，熊本市の中心部まで歩くよ。2日目は阿蘇を訪れる予定なんだ。馬に乗る予定だよ！

陽子：よさそうだね。あなたたちは温泉に行く予定はある？お兄さんはそれを楽しめると思うよ。

ジム：僕もそう思う。僕たちは熊本の温泉に行きたいけれど，僕はよい温泉を知らないんだ。陽子，君のお気に入りの熊本の温泉を教えてください？

陽子：もちろん。私はよい場所をいくつか知っているよ。

質問します。ジムは陽子に何をたずねましたか？

D 英文は次の通り。

Hello, everyone. I would like to talk about rice today. I like rice very much. I

always have rice and miso soup in the morning. In Japan, we grow a lot of good rice in many places. But I worry about two things about the rice in Japan.

First, young Japanese people eat bread more often than rice now. They say it is easier to cook bread than rice. Second, the number of rice farmers is getting smaller. Those people are getting older, and many young people want to find jobs in big cities. So, it is not easy to grow rice now. I think rice is very important for Japanese culture, so we should start thinking about it.

質問します。What does Miho think of rice in Japan?

〈英文和訳〉

こんにちは、みなさん。今日は米について話したいと思います。私は米が大好きです。朝はいつもご飯を食べ、みそ汁を飲みます。日本では、多くの場所でおいしい米をたくさん作っています。でも、私は日本の米について2つのことを心配しています。

第一に、日本の若者は現在、米よりもパンをよく食べます。彼らは、米よりもパンを料理する方が簡単だと言います。第二に、米農家の数が減ってきています。それらの人々の高齢化が進んでいて、多くの若者は大都市で仕事を見つけたいと考えています。だから、現在米を作ることは簡単ではありません。米は日本の文化にとってとても重要だと思うので、私たちはそれについて考え始めるべきです。

質問します。みほは日本の米について何を考えていますか？

②

A 1 Bは「それは赤色です」と答えている。ウの color を入れると「あなたのお気に入りの色は何ですか」という文になる。

2 Eの which を入れると「あれは熊本駅へ行くバスですか」という文になる。この which は後に続く文の主語になる関係代名詞で、「もの」を説明するときを使う。

3 Aの call を入れると〈call + (人・もの) + (名前)〉の形になり、「私たちはそれを日本語でカワセミと呼びます」という文になる。

B A「また、それらはにおいから、より大きい魚がいることを知ります」

I「実は、魚はにおいを感じると、それからとても重要なメッセージを受け取ることができます」

U「例えば、魚はにおいから、自分たちのまわりに食べ物があることを知ります」

E「もしそんな大きな魚に出会ったら、それらは食べられてしまうでしょう」

空所の直前で大輔は「水の中に、においがあることを知っていますか？」と書いている。これにつながるのはイかうと考えられるが、Actually「実は」と For example「例えば」に着目すると、イが先にくることがわかる。また、Aの Also, ~ know とUの know に注目すると、Aの文はUの文よりも後にくると考えられる。さらにEの such big fish は、Aの bigger fish を指すと考えられる。これらのことを手がかりにして考えると、イ→U→A→Eの順にするのが適当。