			<u></u>	解答 •	解説		英言	吾	NO. 39
〈解答〉									
1 (1)	walking	(2)	written	(3)	made	(4)	flying	(5)	lost
2 (1)	who	(2)	which	(3)	who	(4)	which	(5)	which
3 (1)	spoken, are	(2)	playing, is	(3)	which[that]	goes	(4)	I have	wanted
(5)	I have ever								
4 (1)	used by	(2)	who lives	(3)	who has	(4)	which[t]	hat] wer	e
(5)	Takeshi uses	5							
5 (1)	Who is the g	girl (who is) sitting	g under	that tree?				
(2)	This is a car	nera	(which[that] w	vas) ma	ide in Japan	•			
(3) I have a friend who is good at cooking.									
(4) I have a cat which[that] has blue eyes.									
(5) Australia is the country (which[that]) I visited for the first time.									
配点 ⑤は各2点,他は各1点 30点満点									
〈解説〉 分 詞									
73	1-J								

【1】分詞 現在分詞と過去分詞の2種類がある。

(1) 現在分詞 動詞の ing 形。

(2) 過去分詞 規則動詞の場合,動詞の原形に ed がついた形。不規則動詞の場合,動詞によって異なる。

【2】現在分詞の働き

(1) 進行形:「~している」と現在している動作を	を表す。 The boy $\underline{\text{is sleeping now.}}_{\text{動詞}}$	「その少年は今眠っています」
(2) 形容詞的用法:「~している…」の意味で, <u>名</u>		「私はその眠っている少年を知っています」
	修飾(形容)	詞と同じ働き) 修飾
*進行形か形容詞的用法か…進行形の場合,必ず「be 動詞+現在	主分詞」の形で、文の動詞として働いている。動詞なので、	文中から現在分詞を取り除くと文は成立しない。しかし,
形容詞的用法の場合、現在分詞は単なる修飾語なので、取り除	いても文は成立する。→(2) know the boy. 「私はその) 少年を知っています」
		—
【3】 現在分詞の形容詞的用法		
(ア): a[the など] + <mark>現在分詞</mark> + <u>名詞</u>	Look at the running boy	「 <mark>走っている</mark> <u>少年</u> を見て」
	1 語 名詞 └────★ 修飾	·····································
(イ): a[the など]+ <u>名詞</u> + <u>現在分詞</u> +付属語	Look at the boy running over there.	「 向こうで 走っている 少年を見て」
		修飾
	1811	

【4】 過去分詞の働き

 (2) 形容詞的用法:「~され(てい)る…」の意味で、<u>名詞を修飾する</u>。I have a broken cup. 「私は壊れたカップを持っています」 *受動態か形容詞的用法か…受動態の場合,必ず「be 動詞+過去分詞」の形で、文の動詞として働いている。動詞なので、文中から過去分詞を取り除くと文は成立しない。しかし、 	 (1) 受動態:「~される」と<u>受け身の意味を表す</u>。 	The cup <u>was broken</u> by Tom . 「そのカップはトムに <u>壊されました</u> 」				
<u>└──</u> ◆ 修飾(形容詞と同じ働き) 修飾	(2) 形容詞的用法:「~され(てい)る…」の意味で,名詞;	_{動詞} を修飾する。I have a broken cup. 「私は壊れたカップを持っています」				
* 受動態か形容詞的用法か…受動態の場合,必ず「be 動詞+過去分詞」の形で,文の動詞として働いている。動詞なので,文中から過去分詞を取り除くと文は成立しない。しかし,						
形容詞的用法の場合,過去分詞は単なる修飾語なので,取り除いても文は成立する。→(2) I have a cup. 「私はカップを持っています」						

【5】過去分詞の形容詞的用法

(ア):a[theなど] + <u>過去分詞</u> + <u>名詞</u>	Look at the broken $\lim_{1 \oplus 1} \frac{\operatorname{cup.}}{\operatorname{Aa}}$	「 壊れた] <u>カップ</u> を見て」
{ (イ):a[theなど]+ <u>名詞</u> + <u>過去分詞</u> +付属語 <u>(</u>	Look at the $\sup_{\substack{\overline{2\pi j} \\ \overline{8\pi j} \\ 2 \overline{15} \overline{31} \\ \overline{8\pi j}}} \underbrace{\mathbf{by Tom}}_{\overline{8\pi j}}$.	^{修飾} 「 <u>トムに</u> [壊された] <u>カップ</u> を見て」 ^{修飾}

【6】現在分詞か過去分詞か どちらを使うかは、修飾される名詞の立場で考えるとよい。

「オーストラリアで 話している 言葉は英語です」→ The language **spoken** in Australiea is English.

* language は「話される立場」なので過去分詞の spoken。

【7】 名詞を修飾する用法

(1) 名詞の前に置いて、あとの名詞を修飾するもの					
①形容詞	(例) a <u>big</u> cup	「 大きな カップ」			
②分詞(<u>単独</u> の場合)	(例) a broken cup	「壊れたカップ」			
(2) 名詞の後ろに置いて,	前の名詞を修飾するもの				
①不定詞	(例) a cup to drink coffee	「 コーヒーを飲むための カップ」			
②前置詞句	(例) a cup <u>on the table</u>	「 テーブルの上の カップ」			
③分詞	(例) a cup broken by Tom	「トムに壊されたカップ」			
④関係代名詞	(例) a cup (which) I bought	「 私が買った カップ」			

【8】 分詞の形容詞的用法と関係代名詞の書きかえ

(1)	現在分詞<ᆕ▷関係代名詞+進行形	∫ The <u>boy</u> <u>running in the park</u> /is Tom. 「 公園を走っている<u>少年</u>はトムです 」
		The boy who is running in the park / is Tom.
	*進行形を作らない動詞の場合	[I have an <u>aunt</u> <u>living in Osaka</u> .
	通行がたて日本のなくの時間の物質日	I have an aunt who lives in Osaka. *live は動作を表す動詞ではないので,進行形にならない
(2)	過去分詞<=>関係代名詞+受動態	」This is a <u>letter</u> <u>written in English</u> . 「これは 英語で書かれている<u>手紙</u>です 」
		This is a letter which is written in English.

関係代名詞

▲____」

【2】主格の関係代名詞「先行詞+関係代名詞+動詞~」の語順になる。

(1) 先行詞が「**人**」の場合,関係代名詞は who か that を使う。

[I know a girl. + She can speak English. 「私は女の子を知っています。彼女は英語を話せます」 *a girl = she (she を who にかえる)
I know a girl who can speak English.
5約詞関係代名詞
666

(2) 先行詞が「人以外」の場合,関係代名詞は which か that を使う。

The bus is old. + It goes to Osaka. 「そのバスは古いです。それは大阪行きです」 * the bus = it (it & which にかえる) The bus which goes to Osaka/is old. 「その大阪行きのバスは古いです」 *先行詞が主語なので、関係代名詞は先行詞の後ろまで移動。 先行詞 関係代名詞

- 修飾
- (3) 主格の関係代名詞の場合,関係代名詞のあとの動詞は必ず先行詞に一致する。

【Look at the <u>boy</u> who is playing tennis. *先行詞 boy が単数→ is Look at the <u>boys</u> who <u>are</u> playing tennis. *先行詞 boys が複数→ are

- 【3】目的格の関係代名詞「先行詞+関係代名詞+主語+動詞~」の語順になる。
 - (1) 先行詞が「人」の場合,関係代名詞は that を使う。

The <u>girl</u> is Kumi. + You saw <u>her</u> today. 「その女の子は久美です。あなたは今日彼女に会いました」* the girl = her (her を that にかえる) The <u>girl [that]</u> you saw today/is Kumi. 「<u>あなたが今日会った女の子</u>は久美です」*先行詞が主語なので、関係代名詞は先行詞の後ろまで移動。 <u>先行詞関係代名詞</u> 修飾

(2) 先行詞が「人以外」の場合,関係代名詞は which か that を使う。

```
{
This is a letter | H wrote it yesterday. 「これは手紙です。私は昨日それを書きました」 *the letter = it (it を which にかえる)
This is a letter which I wrote yesterday. 「これは私が昨日書いた手紙です」

先行詞 関係代名詞

低価

低価

(本価)
```

(3) 目的格の関係代名詞は、関係代名詞を省略することができる。これを接触節という。接触節は「先行詞+主語+動詞~」の形で、前の先行詞を修飾する。

 $\left\{ \begin{array}{l} A \; man \; ({\color{black}{that}}) \; I \; don't \; know \slash spoke to \; me. \\ This is the book \; ({\color{black}{which}}) \; I \; bought \; yesterday. \end{array} \right.$

【4】関係代名詞のまとめ

関係代名詞 先行詞	主格	(目的格)
人	who	(that)
人以外	which	(which)
どちらも可	that	(that)
関係代名詞の後ろ	動詞	主語+動詞

「<u>私の知らない男の人</u>が私に話しかけてきました」 「これが私が昨日買った本です」

	「これは <u>トムが撮った写真</u> です」
格	: This is the <u>picture which</u> was taken

主格 : This is the <u>picture</u> which was taken 先行詞 関係代名詞+動詞 目的格 : This is the <u>picture</u> which Tom took. 先行詞 関係代名詞+主語+動詞 接触節 : This is the picture Tom took.

: This is the <u>picture</u> Tom took. 先行詞 <u>主語+</u>動詞

【5】書きかえ

(1)	主格 <≕> 目的格[接触節]	The cup which was broken by Tom/is mine.	「 トムが壊した<u>カップ</u>は私のです」
		The <u>cup</u> (which) <u>Tom broke</u> / is mine.	
(2)	関係代名詞 🖘 現在分詞	The boy who is running in the park is Tom.	「 公園を走っている<u>少年</u>はトムです」
		The <u>boy</u> running in the park, is Tom.	
(3)	関係代名詞 🖘 過去分詞	This is a letter which is written in English.	「これは 英語で書かれている<u>手紙</u>です」
		This is a <u>letter</u> written in English.	
(4)	関係代名詞 🖘 前置詞句	Look at the girl who has long hair.	「 髪の長い<u>女の子</u>を見て」
		Look at the <u>girl</u> with long hair.	