

〈解答〉

- ① 1 words
2 あ waiting for い got to
3 A 土曜日 B 親切
4 工
5 (1) 〔例〕 He wanted to go to Asahi Station.
(2) 〔例〕 Yes, she did.

配点 ① 5は各2点, 他は各1点 10点満点

〈解説〉

① 〈長文和訳〉

みなさんこんにちは。私は英語が好きで、ALT のグリーン先生の英語の授業が好きです。彼はよく授業で「毎日英語を使いなさい。それはあなたたちにとって大事です」と言います。

この前の日曜日、ひがし駅の近くのデパートに行きました。買い物した後、私はひがし駅に戻りました。あさひ駅への電車を待っているとき、外国人の男性を見かけました。彼は周りを見回していました。その時、私はグリーン先生の①〔言葉〕を思い出しました。私はその男性に「私はお手伝いできますか?」と言いました。彼は「はい、お願いします。私はあさひ駅に行きたいのです」と言いました。私は「あさひ駅ですか? 私もそこへ行くところです。一緒に行きましょう」と言いました。私たちは同じ電車に乗りました。

私は彼に「私は涼子です」と言いました。彼は「私はトムです」と言いました。私は「どこから来ましたか?」と言いました。彼は「オーストラリアの出身です。友達に会うために日本へ来ました」と言いました。もちろん、私はいくつか簡単な英語の①〔単語〕を使いましたが、彼と話すのはとても楽しかったです。あさひ駅に着いたとき、トムは「私の友達がここに来るでしょう。どうもありがとう」と言いました。私はとてもうれしかったです。私は彼に「さようなら」と言って家へ帰りました。

今週の月曜日、私は英語の授業を受けました。その授業で、グリーン先生が私たちに「この前の土曜日、②私の友達がオーストラリアからこの市にやってきました。彼がひがし駅にいたとき、親切な女の子が英語で話しかけて助けてくれました。その女の子はあなたたちと同じくらいの年頃でした」と言いました。私は「グリーン先生は私のことを話している!」と思いました。

その授業の後、グリーン先生は私のところに来て、「昨日私の友達を助けてくれてありがとう、涼子」と言いました。私は「どうしてそのことを知っているのですか?」と言いました。グリーン先生は「私は彼に学校の写真を見せたんです。1枚の写真を見たとき、彼はとても驚きました。彼はその写真の中の生徒の一人を知っていたのです。その女の子はあなただったのですよ、涼子」と言いました。私はうれしかったです。私は

毎日英語を話してみようと思います。

- 1 the words of Mr. Green 「グリーン先生の言葉」
easy English words 「簡単な英語の単語」
文脈から、words と複数形にするのが適当。
- 2 あ 本文第2段落2行目を参照。「彼女はそのとき、あさひ駅への電車を待っていました」という内容になるように、waiting for を抜き出す。〈was [were] + 動詞の～ing 形〉の過去進行形の形。
い 本文第3段落3行目を参照。「彼らがあさひ駅に着いたとき」という内容になるように、got to を抜き出す。
- 3 A 本文第4段落1～2行目を参照。グリーン先生が「この前の土曜日、私の友達がオーストラリアからこの市にやってきました」と話している。
B 本文第4段落2～3行目を参照。グリーン先生は「彼がひがし駅にいたとき、親切な女の子が英語で話しかけて助けてくれました」と言っている。
- 4 ア 本文第2段落最後の文から第3段落を参照。電車に乗ったあとに二人は会話をしているので誤り。
イ 本文第3段落最後の文を参照。涼子はトムと別れたあと家へ帰ったので誤り。
ウ 本文第5段落1行目を参照。グリーン先生が涼子にお礼を言ったのは授業のあとなので誤り。
エ 本文第5段落2～4行目を参照。この内容に合っているので正しい。
- 5 (1) 「この前の日曜日に、トムはどこへ行きたいと思っていましたか?」という意味。
本文第2段落4行目を参照。
→ He wanted to go to Asahi Station. (7 語)
と答える。
(2) 「涼子は今週の月曜日に英語の授業がありましたか?」という意味。
本文第4段落1行目を参照。
→ Yes, she did. (3 語)
と答える。