〈解答〉

- 1 1 bigger 2 countries 3 Talking 4 goes

解答•解説

- 2 when I came to Japan to
 - ndon't have to use difficult words
- 3 ① オ ② ウ

配点 ①は各1点、②は各2点 16点満点

〈解説〉

1 〈語形変化〉

カッコ内の語を適切な形に変える問題では、特にカッコ前後の語句に注意しながら、 英文をよく読もう。

1 Your dog is (big \rightarrow bigger) than mine.

「あなたのイヌは私のよりも大きいです」という意味。

直後に than があるので、big を比較級 bigger にする。big の比較級は g を重ねて er をつけるので注意。

2 I want to visit a lot of (country \rightarrow countries) in the future.

「私は将来、たくさんの国を訪れたいです」という意味。

a lot of があるので、country を複数形の countries にする。country の複数形は y を i にかえて es をつける。

3 (Talk \rightarrow Talking) with friends is fun.

「友達と一緒に話すことは楽しいです」という意味。

主語になるよう、Talkを動名詞にする。

4 Every day ~ my sister (go → goes) to school by bike.

「毎日~私の姉 [妹] は自転車で学校に行きます」という意味。

主語の my sister は三人称で、I や you 以外の単数。現在の文では、go に es をつけて goes にする。

2 〈対話文和訳〉

多 香 子 : ブラウン先生, あなたはあなたの国に帰る予定ですね。私はあなたの授 業を本当に楽しみました。どうもありがとうございます。

ブラウン先生:まあ、多香子。私も授業を楽しみましたよ。

多 香 子 : 私たちは学校新聞にあなたについて書きたいのです。 <a>® <u>あなたにいくつ</u>

か質問をしてもいいでしょうか。

ブラウン先生:もちろん。何でも私に聞いてください。

多 香 子 : あなたは日本語を上手に話すことができます。あなたはいつ日本語を勉

強し始めましたか。

ブラウン先生:私は、3年前英語を教える⑦【ために日本へ来たときに】それを勉強し 始めました。

多 香 子 :① あなたはどのようにしてそれを学びましたか。

ブラウン先生:私は日本語を勉強するために何冊かの本を買って,それらを読みました。 私はまた,毎日インターネットで動画を見ています。また,私を手伝っ

てくれる先生たちもいました。

多 香 子 : まあ、彼らは何をしてくれたのですか。

ブラウン先生: 例えば、彼らは放課後に私と日本語で話してくれました。

多 香 子 : なるほど。次に、あなたの国で、あなたは何をする予定ですか。

ブラウン先生:私は高校で理科を教える予定です。

多 香 子 : それはすてきですね!これが最後です。② 私たちにメッセージをいた

だけますか。

ブラウン先生:いいですよ。毎日英語を使ってください。しかし、あなたたちは①【難

しい言葉を使う必要はありません】。

多 香 子 : ブラウン先生、今日はありがとうございました。

ブラウン先生:どういたしまして。®あなたたちとまた会えることを願っています。

1 〈英作文〉

英作文の解きかたを確認しよう。まず、日本文をよく読んで、以下のポイントを押 さえよう。

- ①「文の種類」を判断する。
 - → (肯定文, 疑問文, 否定文, 命令文など)
- ②「時制」を判断する。
 - → (現在,過去,未来の文など)
- ③「主語」と「(助)動詞」を判断する。

このあとに、必要があれば、疑問詞や、修飾語句などを付け加える。

慣れないうちは、文頭から書こうとせずに、分かるところから書くようにしよう。

- ④ 「あなたにいくつか質問をしてもいいでしょうか」
 - ①文の種類:疑問文
 - ②時制:現在
 - ③主語:私

動詞:質問をする

「~してもいいですか」と相手に許可をもとめるときは May [Can] I ~? でたずねる。主語は I ,動詞は ask を使って $\langle ask + (人) + (もの) \rangle$ 「(人) に (もの) をたずねる」の形にする。質問をする相手は you。「いくつかの質問」は some questions とすればよい。

まとめると,

→ May [Can] I ask you some questions?

- ⑤ 「あなたたちとまた会えることを願っています」
 - ①文の種類:肯定文
 - ②時制:現在
 - ③主語:私

動詞:願う

主語はI, 動詞はIhopeを使い、「Vということ」を表す接続詞のIthat を続ける。このIthat は省略することができる。Ithat のあとは〈主語I+(助)動詞〉の形を使う。「会える」の主語はI+(助)動詞はI+(助)動詞はI+(本語)の主語はI+(はI+(の形を使う。まとめると、

→ I hope (that) I can meet [see] you again. となる。

接続詞の that ではなく、〈to+動詞の原形〉を使って

→ I hope to meet [see] you again. としてもよい。

2 〈整序〉

「私は、3年前英語を教えるために日本へ来たときに〜」という意味。接続詞 when に〈主語+動詞〜〉が続く形。to が 2 つあるが、1 つは came to Japan とし、もう 1 つは to teach English という目的を表す〈to +動詞の原形〉の形にする。

① But you [don't have to use difficult words].

「しかし, あなたたちは難しい言葉を使う必要はありません」という意味。you が主語。don't have to ~で「~する必要はない」という意味。use が動詞。

- $\cdot \langle don't have to \sim \rangle = \lceil \sim t \delta$ 必要はない」
- 3 〈空所補充〉
 - ① 空所の直後でブラウン先生は「私は日本語を勉強するために何冊かの本を買って、 それらを読みました。私はまた、毎日インターネットで動画を見ています」と、自 分の日本語の勉強方法について言っている。オ「あなたはどのようにしてそれを学 びましたか」が適当。
 - ② 空所の直後でブラウン先生は「わかりました。毎日英語を使ってください。しかし、あなたたちは難しい言葉を使う必要はありません」と言っている。多香子が、ウ「私たちにメッセージをいただけますか」と言ったとするとつながる。