

〈解答〉

- ① A 1 ア 2 イ
 B 1 エ 2 ウ
 C 1 ウ 2 イ 3 ア
 D ① Tuesday ② baseball ③ country
 ④ [例] He will stay there for six months.
- ② ① older ② growing ③ brought

配点 ①のDの④は2点, 他は各1点 15点満点

〈解説〉

① 英文は次の通り。

- A 1 Ken went to this place with his friends last weekend. They enjoyed swimming and fishing there. Where did they go last weekend?
 2 Ken read two books in October. In November he didn't read any books, but he read seven books in December. Which graph shows this?

〈英文和訳〉

- A 1 ケンは先週末に、友だちとこの場所へ行きました。彼らはそこで泳いだり釣りをしたりして楽しみました。彼らは先週末にどこへ行きましたか?
 2 ケンは10月に本を2冊読みました。彼は11月には本を1冊も読みませんでした、12月には本を7冊読みました。どのグラフがこれを示していますか?

B (M: 男性 F: 女性)

- 1 M: I have lost my pen.
 F: Are you looking for your pen? Is this pen yours?
 M: Oh yes, that's mine! Where was it?
 F: (チャイム)
- 2 M: Finish your homework before going to bed.
 F: OK, Dad. I'll do that after cleaning my room.
 M: How long will it take to finish cleaning?
 F: (チャイム)

〈英文和訳〉

- B 1 男性: ペンを失くしてしまいました。
 女性: ペンをお探しですか? このペンはあなたのですか?
 男性: あっはい、それは私のです! どこにありましたか?
 女性: (チャイム)
- 2 男性: 寝る前に宿題を終わらせなさい。
 女性: わかったわ、お父さん。部屋の掃除のあとにそれをするわ。
 男性: 掃除が終わるまでどのくらいかかるんだい?

女性：(チャイム)

- C 1 Jim : I'm writing a letter to my family who lives in Canada.
Yoko : Oh, my brother has lived there before.
質問します。Has Yoko's brother lived in Canada?
- 2 Jim : Hey, Yoko! Look at these cups.
Yoko : Wow! They are very nice! I'll buy two for my father and mother.
Jim : That's a good idea.
質問します。How many cups will Yoko buy?
- 3 Yoko : We need to get up early for the school festival tomorrow.
Jim : Yes. I'll get up at six and come to school by seven. How about you?
Yoko : I'll get up at five thirty and come by six thirty.
質問します。What time will Yoko get up tomorrow morning?

〈英文和訳〉

- C 1 ジム : カナダに住んでいる家族に手紙を書いているんだ。
陽子 : あら、私の兄が以前そこに住んでいたのよ。
質問します。陽子の兄はカナダに住んでいましたか？
- 2 ジム : ねえ、陽子！ これらのカップを見て。
陽子 : あら！ これらはとてもすてきね！ お父さんとお母さんのために
2つ買うわ。
ジム : それはいい考えだね。
質問します。陽子は何個のカップを買うのでしょうか？
- 3 陽子 : 明日は学園祭のために早起きする必要があるわね。
ジム : そうだね。僕は6時に起きて、7時までに学校へ来るよ。君は？
陽子 : 5時半に起きて、6時半までに来るわ。
質問します。陽子は明日の朝、何時に起きるつもりですか？
- D 英文は次の通り。

Nice to meet you. My name is Yukio. I'm seventeen years old. Last Tuesday I came here from Japan. I'm very happy now because I have wanted to go to school in Australia for a long time. I'll stay here for six months and study hard with you. I like playing baseball and playing the guitar. In Japan, I'm a member of the baseball team at school, but I'll join the music club in this school. On weekends I like reading books in the library. I hear this school has a big library. I'll go there after school today and read some books about Australia. I'll be happy if you tell me about your country. I want to talk a lot with you during my stay. Thank you.

質問します。How long will Yukio stay in Australia?

〈英文和訳〉

はじめまして。僕の名前は幸男です。17歳です。この前の火曜日に日本からここへ来ました。ずっとオーストラリアの学校に通いたいと思っていたので、僕は今とてもうれしいです。僕はここに6か月間滞在して、みなさんと一生けん命に勉強するつもりです。僕は野球をすることと、ギターをひくことが好きです。日本で僕は、学校の

野球部員ですが、この学校では音楽部に入るつもりです。週末には、図書館で本を読むことが好きです。この学校には大きな図書館があるそうですね。今日の放課後にそこへ行って、オーストラリアに関する本を何冊か読んでみます。みなさんが僕に、みなさんの国について教えてくれたらうれしいです。僕は滞在中に、みなさんとたくさんお話したいです。ありがとうございました。

質問します。幸男はどのくらいオーストラリアに滞在するつもりですか？

② ① old → older

下線部を含む部分は、「祖母は祖父よりも年上です」という意味。

直後に than があるので、比較級の文だと判断する。よって、old を比較級の older に変える。

② grow → growing

下線部を含む文は、「彼女は庭で、たくさんの種類の花を育てています」という意味。

直前に is があり、主語が She という人なので、現在進行形の文だと判断する。よって、grow を ~ing 形の growing に変える。

③ bring → brought

下線部を含む文は、「私はあなたのためにこれらの赤いバラを持って来ました」という意味。

・ I've = I have の短縮形

直前に have があり、1語で書き直すので、〈have [has] + 過去分詞〉の現在完了の文だと判断する。よって、bring を過去分詞形の brought に変える。