

〈解答〉

- ① 1 ウ
2 〔例〕 タケルが得点を決めたときは、うれしい気持ちを彼やチームメイトと共有するべきであるということ。
3 エ
4 〔例〕 He practiced soccer very hard after school every day, and he also practiced soccer with his father on weekends.

配点 各2点 8点満点

〈解説〉

① 〈長文和訳〉

私には親友がいます。彼の名前はタケルです。私たちは高校のサッカー部の部員でした。私たちは3年生なので、この前の8月に部活を引退しましたが、部活ではすばらしい時間を過ごしました。私は今日、部活での思い出について話をします。

私は1年生のときにサッカー部に入部しました。そこで私は初めてタケルと出会いました。彼はサッカーがとても上手で、彼のようないい選手になりたかったのです。私は毎日放課後に、サッカーをととても熱心に練習しました。週末には、家の近くの公園で父とサッカーを練習しました。父は若いとき、サッカー選手だったのです。冬のある日、父が私に、「アキラ、上手になってきているな」と言ってくれました。私はそれを聞いてとてもうれしかったです。

タケルと私が2年生になったあと、私たちはレギュラーになりました。私たちはとてもうれしかったです。ある日、試合がありました。タケルと私は、お互いにボールをパスして、その試合で私は、タケルよりも多くの点を取りました。試合後、部員の何人かが私のところに来て、「アキラ、君はすごいね！ 今日2点も決めたよ！」と言ってくれました。私はとてもうれしかったです。

翌週に、もう1試合ありました。その試合では、タケルが私にボールをパスしませんでした。私は、「僕が先週、彼よりも多くの点を取ったから、彼は僕にボールをパスしなかったんだ」と思いました。試合後、私は彼と話そうとしましたが、彼は何も言わずに去って行きました。

その日の夕方、私は家でその試合について父と話しました。私は、「僕はもう二度とボールをタケルにパスしないよ。彼は今日、僕にボールをパスしてくれなかったんだ」と言いました。父は、「お前の気持ちは分かるけど、彼がゴールを決めたときは、彼やチームメイトとうれしい気持ちを共有すべきだよ」と言いました。私はそのとき、父の言葉を理解できませんでした。

次の試合の日が来ました。その日は父が試合を見に来ていました。試合が始まりました。私は、「僕がボールを受け取ったときは、タケルにはボールをパスしない」と思っていました。タケルと私は、お互いにボールをパスしませんでした。

私たちは負けそうで、試合終了までたった5分しかありませんでした。私がボールを受け取ったとき、父が私に、「ボールをタケルにパスしろ！」と言いました。私はパスをしたくありませんでしたが、本気で試合に勝ちたかったのです。私がタケルにボールをパスしたとき、彼はおどろいて見えたが、彼はシュートをして、ゴールを決めました。そのあと、タケルは私にボールをパスしてくれました。私も彼にボールをパスしました。タケルはより多くの得点を決め、私たちは試合に勝ちました。

試合後、私はタケルと話しました。私は彼に、「君はとてもいい活躍をしたね、タケル。試合に勝って本当にうれしいよ」と言いました。彼はほほえんで、「ありがとう、アキラ！君のおかげで試合に勝ったんだよ！」と言ってくれました。

父と私が家に着いたとき、私は彼に、「お父さん、アドバイスありがとう」と言いました。彼は、「お前がタケルにボールをパスしたとき、俺はとてもうれしかったよ。お前は今日、大切なことを学んだだろう？」と言いました。その日、私は父のアドバイスを理解しました。

- 1 ア 第1段落を参照。アキラとタケルは、すでに高校のサッカー部を引退したので誤り。
- イ 第3段落を参照。アキラとタケルがサッカー部のレギュラーになったのは、2人が2年生になったあとなので誤り。
- ウ 第7段落を参照。同じ内容が書かれているので正しい。
- エ 最終段落を参照。アキラが自分の父親にお礼を言ったことについては書かれているが、タケルがアキラの父親にお礼を言ったという内容は書かれていないので誤り。

内容一致問題の解きかた

- ① 選択肢の英文のおおまかな意味を理解する
- ② 本文中から、その選択肢の内容と似た部分を探す
- ③ それらの内容が合っているか確かめる

- 2 第5段落の父親の発言を参照。この内容をまとめる。
- 3 ① 第4段落を参照。タケルは、アキラと話したくなかったから、何も言わずに去ったと考えられる。
- ② 第7段落、第8段落を参照。タケルは、アキラからボールを受け取ってうれしく感じたと考えられる。
- 4 質問は、「タケルのようないいサッカー選手になるために、アキラは何をしましたか？」という意味。

第2段落を参照。タケルのようないいサッカー選手になるために、アキラが努力したことが書かれているので、これらの内容を条件にしたがってまとめる。