

〈解答〉

- ① 1 ウ
 2 ② ア ③ オ
 3 want many people to learn
 4 A watched B living
- ② 〔例1〕 I don't think so. If junior high school students have cell phones, they will use much time to use it. We should use time to study.
 〔例2〕 I think so, too. I think that cell phones are very useful. If junior high school students have cell phones, they can talk with their families and friends.

配点 ①の2は各1点, ②は4点 他は各2点 14点満点

〈解説〉

① 〈対話文和訳〉

健 太：この前の日曜日、僕はインターネットを使ってロボットについて学んだよ。現在は多くの種類のロボットがいることを知っておどろいたよ。

シンディ：私たちを助けてくれたり、私たちの生活をよりよくしてくれたりするロボットもいると思うわ。ほとんどの工場には多くのロボットがあるわね。それらは日用品をたくさん作ることができるわ。そのロボットは、それらを速く作ることができるから、①それらはとても役立つと思うわ。

健 太：僕はテレビで、警察官に似たロボットを見たことがあるよ。それにはカメラが付いていて、夜に建物を歩いて回るんだ。

シンディ：あら、そのロボットも役立つわね。あなたは今までに、介護ロボットについて聞いたことはあるかしら？

健 太：いや、ないよ。②それらについて教えてくれない？

シンディ：もちろん！ 看護師や介護福祉士が、動くことができない病気の人たちやお年寄りの人たちのお世話をするとき、大変なことがたくさんあるわ。将来、彼らは介護ロボットを使うわね。そのロボットはとても役立つわ。例えば、病気の人たちやお年寄りの人たちを別のベッドに移すときに、そのロボットを使うことができるわね。

健 太：それはすごい！ 人々を幸せにできるロボットもいるんだね。僕たちは動物のようなロボットを手に入れることができるよね。それらは決して病気にならず、食べ物をあげる必要もない。

シンディ：動物のロボットについては聞いたことがあるわね。まるで人間のように動くことができるロボットを見たことがあるわ。

健 太：本当かい？ ③それらは何ができるの？

シンディ：それらは私たちのように歩いたり、走ったりできるわ。私たちと話したり、私たちの顔を覚えることができるロボットもいるわね。ひとり暮らしをしてい

る人たちがそのロボットと話すときは、幸せを感じることができるわ。

健太：その通りだね。④僕は多くの人に、将来ロボットがもっと役立つようになることを知ってほしいな。

- 1 直前の so より前の内容を参照。「そのロボットが、それら（＝日用品）をととても速く作ることができるから」だと分かる。
- 2 ② 直後でシンディが、Sure! と答えて、介護ロボットについて説明していることから、ア「それらについて教えてくださいませんか?」が正しい。
③ 直後でシンディが、人間のように動くことができるロボットができることを説明しているの、オ「それらは何ができますか?」が正しい。
- 3 ④ I 【want many people to learn】 that ~
「私は多くの人に、将来ロボットがもっと役立つようになることを知ってほしいです」という意味。

「(人) に～してほしい」
〈want + 人 + to + 動詞の原形～〉

- 4 A 健太の2番目の発言を参照。健太が、テレビで警察官に似たロボットを見たと言っている。空所を含む文は、「彼がテレビを見たとき、それについて知った」という意味。
B シンディの最後の発言を参照。「ひとり暮らしをしている人たちがそのロボットと話すときは、幸せを感じることができる」と言っている。
この「ひとり暮らしをしている人たち」という内容を、現在分詞を使って言いかえる。

〈名詞＋現在分詞＋語句〉
people living alone
↑
「ひとり暮らしをしている人たち」
(分詞の形容詞的用法)

〈現在分詞＋語句〉が、「～している…」の意味で、後ろから直前の名詞を修飾(説明)している。

② 〈英作文〉

中学生は携帯電話を持つ必要があると考える里奈の発言に対して、賛成であるか、反対であるかなどを伝えて、その理由、または具体的な内容を条件に従って簡単な英語で書きましょう。

【賛成の場合】

I think so, too. など解答を始めて、携帯電話が便利であることなどを伝える文を作

るとよい。

【反対の場合】

I don't think so.などで解答を始めて、携帯電話を使うよりも、勉強をするべきであることなどを伝える文を作るとよい。

基本的な単語と文法は日頃から練習し、英作文で使えるようにしておこう。

英作文で出題されるテーマはだいたい決まっている。それぞれのテーマについて、使いやすい表現をまとめているので、あわせて覚えておこう。

～よく出るテーマまとめ～

A. 将来のことについて（なりたい職業など） I want to be ~ in the future. 「私は将来、～になりたいです。」
B. 日本・外国のことについて（歴史や文化など） I am interested in ~ . 「私は～に興味があります。」
C. 自分のことについて（好きなスポーツ・休みの日など） My favorite ~ is ... 「私の好きな～は…です。」 I always ~ on Sunday. 「私は日曜日にはいつも～しています。」
D. 学校のことについて（部活や学校での思い出など） I was in the ~ team [on the ~ club] . 「私は～部でした。」 I went to ~ on my school trip. 「私は修学旅行で～へ行きました。」
E. 時事問題について（環境問題・国際問題など） I think that ~ . 「私は～だと思います。」 It is important for us to ~ . 「私たちにとって～することは大切です。」

表に載っていないテーマが出題されても、自分が知っている簡単な単語を使って、分かるところから書き始めよう。