

〈解答〉

- ① A 1 ウ 2 ア
 B 1 ウ 2 イ
 C 1 エ 2 ア 3 エ
 D ① three ② large ③ library ④ [例] has to talk with
- ② 1 ウ 2 ウ 3 イ

配点 ①のDの④は2点, 他は各1点 15点満点

〈解説〉

- ① 英文は次の通り。

A 1 A girl is reading a book under the tree.
 2 Today is Sunday. It's 7:15 now. I will take the bus at 7:30.

〈英文和訳〉

A 1 少女が木の下で本を読んでいます。
 2 今日は日曜日です。今7時15分です。私は7時30分にバスに乗るつもりです。

B (M: 男性 F: 女性)

1 M: Oh, what happened?
 F: I want to carry this box to the next room, but I can't.
 M: Shall I help you?
 F: (チャイム)

2 F: This sofa looks nice.
 M: Thanks. I like it very much.
 F: I've never seen it. When did you get it?
 M: (チャイム)

〈英文和訳〉

B 1 男性: おや, どうしたの?
 女性: この箱を隣の部屋へ運びたいのだけど, できないの。
 男性: 手伝おうか?
 女性: (チャイム)

2 女性: このソファはよさそうですね。
 男性: ありがとう。それをとても気に入っています。
 女性: 私はそれを見たことがないです。いつ手に入れたの?
 男性: (チャイム)

C 1 Jim : Yoko, have you ever visited a foreign country?
 Yoko : No, I haven't. How about you, Jim?
 Jim : I have been to Australia three times.
 Yoko : Great! I would like to go there someday. Please tell me about your trip.

質問します。 Has Yoko been to Australia?

2 Yoko : Please tell me about your school, Jim. How many boys are there in your class?

Jim : There are twenty boys in my class, Yoko.

Yoko : Are there more boys than girls in your class?

Jim : Yes. There are two more boys.

質問します。 How many girls are there in Jim's class?

3 Jim : Yoko, can you teach me how to make miso soup?

Yoko : Sure, Jim. Why do you want to know how to make miso soup?

Jim : Actually, I really love Japanese food, and miso soup is my favorite.

Yoko : That's nice. I didn't know you liked miso soup. Well, come to my house next Sunday if you're free.

Jim : OK. Thank you. Let's go shopping at the supermarket the day before.

質問します。 What will Jim do next Sunday?

〈英文和訳〉

C 1 ジム：陽子、あなたは外国を訪れたことがありますか？

陽子：いいえ。あなたは、ジム？

ジム：オーストラリアへ3回行ったことがあるよ。

陽子：すごいですね。いつかそこへ行きたいです。あなたの旅行について教えてください。

質問します。陽子はオーストラリアへ行ったことがありますか。

2 陽子：あなたの学校について教えてください、ジム。あなたのクラスには何人の男子がいますか？

ジム：ぼくのクラスには20人の男子がいるよ、陽子。

陽子：あなたのクラスには女子より多くの男子がいるの？

ジム：そうだよ。男子が2人多いんだ。

質問します。ジムのクラスには何人の女子がいますか？

3 ジム：陽子、ぼくにみそ汁の作り方を教えてくださいませんか？

陽子：いいですよ、ジム。どうしてみそ汁の作り方を知りたいの？

ジム：実は和食が大好きで、みそ汁がぼくのお気に入りなんだよ。

陽子：すてきね。あなたがみそ汁を好きだなんて知らなかったわ。ええと、もしあなたが暇なら、次の日曜日に私の家へ来て。

ジム：わかったよ。ありがとう。その前の日にスーパーへ買い物に行こう。

質問します。ジムは次の日曜日に何をしますか？

D 英文は次の通り。

Now I'll give you this weekend's homework. We are going to visit the zoo next week, so please write a report about the animals of Australia. Please look at the pictures on the paper. There are twelve animals. Write a report about three of the animals. Tell me where they live, how large they are, and what they eat. When you do this homework, please talk with your host family. This is the most important thing. Of

course, you can also go to the library or use the Internet. Any questions? (pause)
OK. Have a nice weekend.

質問します。What does Anna have to do when she does this homework?

〈英文和訳〉

この週末の宿題を出しますよ。来週、私たちは動物園を訪れる予定なので、オーストラリアの動物についてレポートを書いてください。紙にある写真を見てください。12の動物がいます。その動物たちのうちの三つについてレポートを書きなさい。それらがどこに住み、どのくらいの大きさで、何を食べるのかを教えてください。この宿題をするときには、ホストファミリーと話をしてください。これは最も重要なことです。もちろん、図書館へ行ったり、インターネットを使ったりすることもできます。何か質問がありますか？オーケー。よい週末を。

質問します。杏奈は宿題をするときに何をしなければなりませんか？

- ②
- 1 「天気はどうでしたか？」に対して「晴れていましたが、少し～でした」と応答する文を完成する。ウの cold を入れると「晴れていましたが、少し寒かったです」という文になる。
 - 2 ウの us を入れると「木村先生は私たちが明日までにそれ (=宿題) を終わることを望んでいます」という文になる。〈want + (人) + to + 動詞の原形〉で「(人)に～してほしい」「(人)が～することを望む」という意味を表す。
 - 3 イの walking を入れると現在分詞が後ろから boy を修飾する形になり、「あなたはイヌと歩いている男の子のことを言っているのですか」という文になる。