解答	• 解討	1
		U

# 〈解答〉

- 1 (1) To know, is
  - (5)how to use
  - (8)told us to (9) too. to
- (3) It, for, to (4)what to do

NO 26

- (7) wanted, to be[become]
- (3) asked, to take

(10) enough to swim

- 2 (1) what to say (4)
  - (5) too, for, to too, to
- 3 (1)It is a lot of fun for me to listen to music.
  - (2) It is difficult for them to finish the work by tomorrow.

(2) It, good to

(2) told him to

(6) asked Miho to

- (3) Will you ask your sister to play the piano?
- (4) Have you decided what to eat yet?
- (5)The doctor told my brother to stay home all day.
- (6) My mother asked me which book to buy.

## 配点 ③各2点、他は各1点 27点満点

## 〈解説〉

# 不定詞Ⅱ

### [1] It...for - to $\sim$ .

- (1) **It…to~.「~することは…です」** この it は仮主語で, 真主語は to ~の部分である。 To study English / is important. 「英語を勉強することは大切です」 It is important **To study** English. 「英語を勉強することは大切です」 仮主語 直主語
- (2) **It…for to ~.** 「ーにとって[ーが] ~ することは…です」 It is difficult for me to speak English. 「英語を話すことは私にとって難しい」

【2】疑問詞+不定詞 この不定詞は「~したらよいか,~すべきか」の意味を表し.「疑問詞+不定詞」の形で動詞の目的語になる。

(1) 疑問詞+不定詞

I don't know what to do. 「私は**何をしたらよいか**わからない」

I know **how to use** the computer. 「私はコンピューターの使い方を知っています」

what to ~「何を~したらよいか」	where to ~ 「どこへ[で]~したらよいか」 when to ~ 「いつ~したらよいか」
which to ~「どちらを~したらよいか」	how to ~「どのように~したらよいか⇨~のしかた[方法]」

(2) 疑問詞+名詞+不定詞

I don't know what book to buy. 「私はどんな本を買ったらよいかわからない」

1	
what +名詞 to ~「どんな…を~したらよいか」	which +名詞 to ~「どの…を~したらよいか」
1	

(3) tell[ask aと]+目的語+疑問詞(+名詞)+不定詞 Please tell me **how to use** the computer. 「私にコンピューターの使い方を教えてください」

#### 【3】動詞+目的語+不定詞

- (1) tell to ~ 「-に~するように言う」 = say to +人, "命令文."
  - I told him to help me. 「私は彼に手伝うように言いました」
  - = I said to him, "Help me."

- (2) ask to ~ 「-に~するように頼む」 = say to +人, "Please ~."
   [ I asked him to help me. 「私は彼に手伝ってくれるように頼みました」
   [ = I said to him, "Please help me."
- (3) want to ~ 「-に~してほしい」
   I want him to help me. 「私は彼に手伝ってほしい」

#### [4] too…to ~

- (1) too…to ~「…すぎて~できない, ~するには…すぎる」
   = so…that + 主語 + can't ~ .

   He is too old to walk fast.
   「彼は年寄りすぎて速く歩けない」
  - = He is  $\mathbf{so}$  old  $\mathbf{that}$  he  $\mathbf{can't}$  walk fast.
- (2) too…for to ~  $\lceil に c \circ \tau \cdots \dagger \delta \tau \sim \tau \delta \delta c \rangle$  = so…that + 主語 + can't ~ .

This book is **too** difficult **for** me **to** read. 「この本は私にとって難しすぎて読むことができない」

= This book is **so** difficult **that I can't** read *it*. \* so…that ~ で書きかえた場合, 動詞 (read) の目的語 (it) が必要。

- (3) enough to ~「十分…なので~できる, ~するには十分…だ」 = so…that + 主語+(can)~. で書きかえられる場合もある。
   He is rich enough to buy the car. 「彼は金持ちなので、その車を買うことができる」
  - = he is so rich that he can buy the car.
- (4) enough for to ~ 「十分…なのでーは~できる」

This book is easy **enough for** children **to** read. 「この本は十分簡単なので子どもたちが読むことができる」

= This book is **so** easy **that** children **can** read *it*.