

〈解答〉

- ① A 1 イ 2 ウ 3 ア
 B 1 エ 2 ア 3 イ 4 ウ
 C (ア) コンピューター (イ) 歴史 (ウ) 7
 (エ) [例] many old things
- ② 1 highest 2 children 3 mine 4 swimming

配点 各1点, 1のC(エ)は2点 16点満点

〈解説〉

- ① 英文は次の通り。

- A 1 This is the day before Wednesday. Which one is it?
 2 Toshio likes planes and trains. He got a new T-shirt. It has a picture of a plane on it. Which is Toshio's T-shirt?
 3 When you go to the mountain, you should take this with you. It's useful when you watch birds there. What is it?

〈英文和訳〉

- A 1 これは水曜日の前の日です。どれですか?
 2 トシオは飛行機と電車が好きです。彼は新しいTシャツをもらいました。それには飛行機の絵があります。どれが彼のTシャツですか?
 3 あなたは山に行くときに、これを持っていくべきです。あなたが鳥を見るときにそれは役に立ちます。それは何ですか。
- B 1 Jim : Yoko, I heard that you play the piano.
 Yoko : Yes, Jim. I practice it every day.
 Jim : Can you play for me after school?
 Yoko : (チャイム)
- 2 Jim : Hi, Yoko. I'm thinking about the present for Meg's birthday.
 Yoko : Me, too, Jim. Do you have a good idea?
 Jim : How about making a cake for her?
 Yoko : (チャイム)
- 3 Jim : Yoko, look. It's raining.
 Yoko : Jim, I don't think we can go swimming in the sea now.
 Jim : That's too bad. Will it be rainy all day today?
 Yoko : (チャイム)
- 4 Jim : Yoko, do you know Satoshi?
 Yoko : Yes, Jim. He is a good tennis player in my school.
 Jim : Good. We will play tennis tomorrow. Will you come?
 Yoko : (チャイム)

〈英文和訳〉

- B 1 ジム：陽子，君はピアノを弾くと聞きました。
陽子：はい，ジム。私はそれを毎日練習するの。
ジム：放課後，ぼくに弾いてくれる？
陽子：(チャイム)
- 2 ジム：やあ，陽子。ぼくはメグの誕生日のプレゼントを考えているんだ。
陽子：私もよ，ジム。何かいい考えはある？
ジム：彼女のためのケーキを作るのはどうかな。
陽子：(チャイム)
- 3 ジム：陽子，見て。雨が降っているよ。
陽子：ジム，今は海に泳ぎに行くことはできないと思うわ。
ジム：残念だね。今日は一日中雨降りなの？
陽子：(チャイム)
- 4 ジム：陽子，サトシを知っている？
陽子：ええ，ジム。彼は私の学校のじょうずなテニス選手よ。
ジム：よかった。ぼくたちは明日テニスをするんだ。きみも来る？
陽子：(チャイム)

C 英文は次の通り。

Hi, everyone. My name is Kate Green. I'm a high school student, and I'm a member of the computer club in my school. I like using computers. I like sports, too. My favorite sport is basketball. I'm studying Japanese at school. I'm also interested in Japanese history. I'm going to visit Japan in July to see my brother. I'll be seventeen then. My brother is going to take me to some famous places in Japan. I want to visit Kyoto because there are many old things there. I also have a plan to visit your school and talk with you. See you then.

質問します。Why does Kate want to visit Kyoto?

〈英文和訳〉

みなさんこんにちは。私の名前はケイト・グリーンです。私は高校生で、学校のコンピュータークラブの一員です。私はコンピューターを使うのが好きです。私はスポーツも好きです。大好きなスポーツは、バスケットボールです。私は学校で日本語を勉強しています。日本の歴史にも興味があります。7月に兄に会うために日本を訪れる予定です。そのとき17歳になります。兄が私をいくつかの日本の有名な場所に連れて行ってくれます。古いものがたくさんあるので京都に行きたいです。私はあなたたちの学校を訪問してあなたたちと話をする予定もあります。そのときにお会いしましょう。

質問します。ケイトはなぜ京都に行きたいのですか？

② 〈語形変化〉

カッコ内の語を適当な形に変える問題では、特にカッコ前後の語句に注意しながら、英文をよく読もう。

- 1 Mt. Fuji is the (high → highest) mountain in Japan.
「富士山は日本でいちばん高い山です」という意味。
直前に the があり、文末に in Japan と範囲を表す語句があるので、形容詞を最上級に変える。high の最上級は highest。
- 2 Do you know those (child → children) over there?
「あなたは向こうにいる、あれらの子どもたちを知っていますか」という意味。
直前に those があるので、名詞を複数形にする。child の複数形は children 。
- 3 Your bike is newer than (I → mine) .
「あなたの自転車は、私のよりも新しいです」という意味。
「私のもの」となるように、代名詞の I を mine にする。
- 4 Some boys were (swim → swimming) when I went to the beach.
「私が浜に行ったとき、何人かの少年が泳いでいました」という意味。
〈 be 動詞の過去形+動詞の -ing 形〉の過去進行形にする。
swim は語尾の m を重ねて ing をつけるので注意。