〈解答〉

1 A 1 エ 2 ア

B 1 イ 2 ウ

C 1 7 2 I 3 1

D ① August ② places ③ museum ④ 例) lot of things about

2 A 1 ウ 2 エ

B 1 7 2 1 3 7 4 1

 $C \quad T \rightarrow P \rightarrow D$ 

配点 ① D の④, ②C は各 2 点, 他は各 1 点 20点満点

## 〈解説〉

- 1 英文は次の通り。
  - A 1 Yoko wants to know the time now. What does she need?
    - 2 In Japan, many schools start in this season. It becomes warm and we can see a lot of flowers. Which season is it?

# 〈英文和訳〉

- A 1 陽子はいま、時間を知りたいです。彼女は何が必要ですか?
  - 2 日本では、多くの学校がこの季節に始まります。あたたかくなり、私たちはたくさんの花を見ることができます。それはどの季節ですか?
- B (M:男性 F:女性)
  - 1 M: I hear you saw a movie, Junko.

F: Yes. I went to the movie with my sister.

M: How was it?

F: (チャイム)

2 F: You have a cute pen.

M: It's not mine. I found it in the music room.

F: Whose is it?

 $M:(\mathcal{F}_{\mathcal{V}} \wedge \mathcal{A})$ 

## 〈英文和訳〉

B 1 男性:あなたは映画を見たそうですね, 順子。

女性:ええ。姉[妹]と映画に行きました。

男性:それはどうでした?

女性:(チャイム)

2 女性:かわいいペンを持っているわね。

男性:これはぼくのものではないんです。音楽室で見つけたんです。

女性: それはだれのものなの?

男性:(チャイム)

C 1 Yoko : Can you help me, Jim?

Jim : No problem, Yoko. 質問します。Will Jim help Yoko?

2 Yoko : Hi, Jim. Where are you going?

Jim : I'm going to the park. I'll play tennis there. How about you?

Yoko : I'm going to a shop. I'll buy some eggs and milk to make a cake.

質問します。What is Yoko going to do?

3 Yoko : Hi, Jim. Are you waiting for the bus?

Jim : Yes. Will you take the bus, too, Yoko?

Yoko : Yes. I take the bus to school every day.

Jim : I usually go to school by bike, but I am very tired this morning.

質問します。Why will Jim take the bus today?

〈英文和訳〉

C1 陽子 : 手伝ってくれる, ジム?

ジム:いいですよ、陽子。

質問します。ジムは陽子を手伝うでしょうか?

2 陽子 : こんにちは、ジム。どこに行くの?

ジム : 公園に行くところだよ。そこでテニスをするつもりなんだ。きみは

どこへ行くの?

陽子:お店に行くところよ。ケーキを作るために、卵をいくつかと牛乳を

買うの。

質問します。陽子は何をするつもりですか?

3 陽子 : こんにちは、ジム。バスを待っているの?

ジム: うん。きみもバスに乗るの、陽子?

陽子 : ええ。毎日学校へ行くのにバスに乗るの。

ジム : ぼくはふだんは自転車で学校に行くけど、今朝はとても疲れている

んだ。

質問します。ジムはなぜ今日はバスに乗るつもりなのでしょうか?

#### D 英文は次の通り。

I visited my sister last August. She has lived in Hiroshima for three years. I visited Fukuoka first. It's a big city and has a lot of places to see. I ate good food there. I stayed there for two days and I had a good time there. After that, I went to Hiroshima. My sister and I visited the museum in Heiwa Park. We saw a lot of things about Hiroshima there. I

was very sad to see them. I came back to Kumamoto four days later. I think that world peace is very important.

質問します。What made Mayumi sad in Hiroshima?

### 〈英文和訳〉

私はこの前の8月に姉[妹]を訪ねました。彼女は3年間広島に住んでいます。私はまず福岡を訪れました。それは大きな都市で、見るべき場所がたくさんあります。私はそこで、おいしい食べ物を食べました。私はそこに2日間滞在して、楽しく過ごしました。そのあとで、私は広島へ行きました。姉[妹]と私は、平和公園の博物館を訪れました。私たちはそこで、広島についてのたくさんのものを見ました。私はそれらを見てとても悲しかったです。私は4日後に熊本へ帰ってきました。私は世界の平和はとても大切だと思います。

質問します。広島で何が真由美を悲しくさせましたか?

## 2 〈小問集合〉

- A 1 brother は [Λ] の発音。
  - ウ month が [Λ] の発音で同じ発音。
  - 2 future は [juː] の発音。
    - エ cute が [ju:] の発音で同じ発音。
- B① アの is used を入れると「それ(= the library)は、私たちの市の多くの人によって利用されています」という受け身の文になる。
  - ② イの building を入れると「今、私たちの市はそれのとなりに新しい図書館を建てています」という現在進行形の文になる。
  - ③ アの more useful を入れると「新しいものは、古いものよりも便利になるでしょう」という比較級の文になる。
  - ④ イの visiting (動名詞) を入れると「いっしょにそこを訪れるのはどう?」という文になる。前置詞 about のあとには、動名詞を続ける。
- C ア 「たとえば,私たちはそれを冬に通りで使います」
  - イ 「しかし、それはほかのことにも必要です」
  - ウ 「それはそこにある雪や氷をとかします」

それぞれの文にある it は、「誠也が書いた原稿の一部」の最初の文にある salt を指している。よって、イ→ア→ウの順に並べかえると、意味がとおる。