〈解答〉

1　1　①　lives　　③　reading

2　〔例〕毎年たくさんの本を読む

3　to

4　イ

5　(1)　Last month.

(2)　Yes , they did.

配点　各 2 点　14点満点

〈解説〉

1　〈長文和訳〉

私には祖父がいます。彼は今，福岡に① 住んでいます 。彼は毎年たくさんの本を読むので，たくさんのことを知っています。②だから彼の話はとてもおもしろいです。私は彼と話すことが好きです。彼が私と話すとき，彼もうれしそうに見えます。

ある日，私が祖父を訪ねたとき，私は彼に，「今日，私は変わった話A を 聞きたいわ」と言いました。彼は私に，「どんな種類の話が好きなのかな」とたずねました。私は，「おじいちゃんの宝物について知りたいわ」と答えました。そのあと，祖父は自分の部屋へ行き，一枚の紙を持って戻ってきました。それを見たとき，私はそれがただの一枚の紙だと思い，彼に，「これが本当におじいちゃんの宝物なの」と言いました。彼は悲しそうに見えましたが，彼は自分の宝物について話し始めました。

祖父は私に，「先月，伝統的なことを生徒たちに教えるために，私は小学校を訪れたんだ。私は彼らに，折り紙について教えたよ。彼らは折り紙を知らなかったから，とてもうれしそうだったよ。私が学校を去るとき，生徒たちが私 A に 手紙をくれたんだ。」と言いました。

その手紙には，「私たちに折り紙について教えてくれてありがとうございました。私たちはそれをとても楽しみました。あなたがまた私たちを訪ねてくれたらいいなと思います」と書かれていました。

私がその手紙を③ 読み 終えたとき，それはただの紙ではないと分かりました。それは生徒たちから祖父へのメッセージだったのです。祖父は，彼らのために役立つことができたので喜んでいました。

1　①　〈live in ～〉「～に住む」

主語が 3 人称単数で，現在形の文なので，live を lives にする。

③　〈finish ～ ing〉「～し終える」

finish に続く動詞は，動名詞（動詞の～ ing 形）になる。よって，read を reading にする。

2　下線部の直前の 1 文を参照。「彼は毎年たくさんの本を読むので，たくさんのことを知っています」と書かれている。

3　〈listen to ～〉「～を聞く」

〈give ＋ 物 ＋ to ＋ 人〉「（人）に（物）をあげる」

4　ア　第 1 段落の最終文を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

イ　第 2 段落の後半を参照。陽菜が初めて祖父の一枚の紙を見たとき，その紙をただの紙だと思ったと書かれているので，本文の内容に合わない。よって，イを選ぶ。

ウ　第 4 段落を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

エ　第 4 段落の最終文を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

オ　第 5 段落の最終文を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

5　⑴「陽菜の祖父は，いつその小学校へ行きましたか。」という意味。

第 3 段落の第 1 文を参照。「先月にその小学校を訪れた」と書かれている。よって，

→　Last month.（2 語）

と答える。

⑵「小学校の生徒たちは，折り紙を楽しみましたか。」という意味。

第 4 段落を参照。「私たちはそれ（＝折り紙）をとても楽しみました」と書かれている。よって，

→　Yes, they did.（3 語）

と答える。