

〈解答〉

- ① 1 in
2 〔例〕 学校を掃除する必要がない
3 ② took ③ eating
4 ウ
5 (1) Her [Akari's / Their] classroom.
(2) No, there isn't.

配点 各2点 14点満点

〈解説〉

① 〈長文和訳〉

私の名前は朱里です。私は自分の学校の生徒会長です。5月のある日、佐藤先生が私に、「ひとりの生徒が、来月に私たちの学校を訪問することになりました。彼の名前はジャックです。彼はアメリカから日本へ来ます。英語A [で] 彼を案内して学校を回ってくれませんか。彼は日本語を理解することができません」と言いました。私は、「いいですよ、佐藤先生。やってみます。生徒会の他のメンバーといっしょに、彼を案内して私たちの学校を回りますよ」と答えました。

6月のある日、ジャックが私たちの学校を訪問しました。私たちは、彼を案内して学校を回りました。私は彼に、「今は掃除の時間です。私たちは、学校を毎日掃除します」と言いました。ジャックは、「あなたたちは毎日学校を掃除しているのですか」とたずねました。私は、「はい。私は自分の教室を毎日掃除しています。あなたの学校に掃除の時間がありますか」と答えました。ジャックは、「いいえ。私たちは掃除の時間はありません」と答えました。ジャックの学校の生徒たちは、学校を掃除する必要がないことを知って

① 私はおどろきました。

私たちが彼を案内して自分たちの学校のいくつかの場所を回ったあと、私たちは、彼を私の教室へ② 連れて行きました。 そのとき、ジャックが、「日本の生徒たちは、たいてい教室で昼食を食べるそうですね」と言いました。私は、「その通りです。私たちは自分たちの教室で給食を食べます」と言いました。ジャックは、「アメリカでは、私たちは、たいていカフェテリアで昼食を食べます。カフェテリアはありますか」と言いました。私は、「いいえ、ありません」と答えました。ジャックは、「給食は好きですか」とたずねました。私は、「はい。私は友達と給食③ を食べること が好きです」と答えました。

ジャックが学校を去るとき、彼は私に、「私はあなたの学校を見ることを楽しんで、日本の学校生活A に興味を持ちました。あなたたちと楽しい時間を過ごしました。ありがとうございました」と言いました。

1 <in + 言語> 「～で」

(例) <in English> 「英語で」

<be interested in ~> 「～に興味がある」

2 下線部を含む文の後半の内容を参照。ジャックの学校の生徒たちは、学校を掃除する必要がないことを知って私はおどろいたという内容。

3 ② <take + 人 + to + 場所> 「(人) を (場所) に連れて行く」

空所を含む文は、過去の文なので、take を過去形の took にする。

③ <like ~ ing> 「～することが好き」

空所を含む文は、「私は友達と給食 ③ が好きです」という意味なので、「～を食べる」という意味の eat を eating 「食べること」にすると意味がつながる。

<like + to + 動詞の原形> の形でも「～することが好き」という意味になるが、「英語1語で書きなさい」という条件があるので、ここでは適さない。

4 ア 第1段落の前半を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

イ 第1段落の後半を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

ウ 第1段落の最終文などを参照。朱里は、生徒会の他のメンバーといっしょにジャックを案内したと書かれているので、本文の内容に合わない。よって、ウを選ぶ。

エ 第3段落の半ばを参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

オ 最終段落を参照。同じ内容が書かれているので本文の内容に合う。

5 (1) 「朱里の学校内で、彼女は毎日どこを掃除していますか。」という意味。

第2段落の半ばを参照。朱里は「自分の教室」を毎日掃除すると述べている。

よって、

→ Her [Akari's / Their] classroom. (2語)

と答える。

(2) 「朱里の学校内に、カフェテリアはありますか。」という意味。

第3段落の後半を参照。「カフェテリアはありますか」というジャックからの質問に、朱里は「いいえ、ありません」と答えている。よって、

→ No, there isn't. (3語)

と答える。