

〈解答〉

- ① A 1 イ 2 ア 3 エ
 B 1 エ 2 ア 3 イ 4 ウ
 C (ア) 夢 (イ) 2分 (ウ) ノート (エ) [例] easy English
- ② ① birthday ② large ③ cake ④ present

配点 各1点 15点満点

〈解説〉

① 英文は次の通り。

- A 1 Ken has a friend from America. His name is Tom. They are eating Japanese food now. Ken is teaching Tom about some things. Japanese people use them when they eat food. What are they?
- 2 Ken is walking to the library. If he turns right at the school, he will see the library on his left. Where is Ken now?
- 3 Ken's class has thirty-four students. Ten students in his class want to visit Kyoto for their school trip next year. Fourteen students want to visit Hokkaido. Which is Ken's class?

〈英文和訳〉

- A 1 ケンにはアメリカ出身の友達があります。彼の名前はトムです。彼らは今、和食を食べているところです。ケンにはトムにあることについて教えています。日本人が食事をするときそれらを使います。それらは何でしょうか。
- 2 ケンは図書館に歩いていくところです。彼が学校を右に曲がると、左手に図書館があります。ケンは今、どこにいるのでしょうか。
- 3 ケンのクラスには34人の生徒がいます。10人の生徒が来年の修学旅行で京都を訪れたいと思っています。14人の生徒が北海道を訪れたいと思っています。ケンのクラスはどれですか。
- B 1 Tom : Yumi, come and look at this picture of my family. My father took it last year.
 Yumi : Oh, you look very happy in it.
 質問します。Did Tom take the picture?
- 2 Tom : Is this bag yours, Yumi?

Yumi : No, Tom. Mine is a little larger than that.

Tom : Then whose is it?

Yumi : Well..., I think it's Kimiko's. There are some pictures of dogs on the bag. She likes dogs very much.

質問します。How did Yumi know the bag was Kimiko's?

3 Tom : Hi, Yumi. Did you know my parents would visit me next week?

Yumi : No, I didn't. I enjoyed talking with them when they visited Japan last year. I want to meet them again.

Tom : Why don't you come and see them? They will be very happy to see you, too.

Yumi : OK. I will. Thanks, Tom.

質問します。What will Yumi do next week?

4 Yumi : Where are you going, Tom?

Tom : I'm going to the park to play basketball with my friends.

Yumi : Oh, do you play basketball?

Tom : Yes, I do. I play it with my friends every Saturday afternoon.

質問します。What does Tom do every Saturday afternoon?

〈英文和訳〉

B 1 トム : 由美, この僕の家族の写真を見に来てごらんよ。お父さんが去年それを撮ったんだ。

由美 : あら, 写真のあなたはとてもうれしそうね。

質問します。トムがその写真を撮りましたか。

2 トム : このかばんは君のかい, 由美?

由美 : いいえ, トム。私のはそれよりも少し大きいわ。

トム : それじゃ, だれのだろう?

由美 : えーと, 私はキミコのだと思うわ。かばんには犬の絵がいくつかあるわ。彼女は犬がとても好きなの。

質問します。由美はどのようにしてそのかばんがキミコのだとわかりましたか。

3 トム : やあ, 由美。来週, 両親が僕のところに来ることになっていることを知ってたかい?

由美 : いいえ, 知らなかったわ。去年ご両親が日本を訪れたとき, 私は彼らと話をするのを楽しんだのよ。またご両親に会いたいわ。

トム : 両親に会いに来てはどうかい? 両親も君に会ってとても喜ぶだろうね。

由美 : わかったわ。そうするわ。ありがとう, トム。

質問します。来週, 由美は何をするつもりですか。

4 由美 : どこに行くところなの, トム?

トム : 友達とバスケットボールをしに, 公園に行くところなんだ。

由美 : まあ, あなたはバスケットボールをするの?

トム : うん, するよ。僕は毎週土曜日の午後, 友達とするんだ。

質問します。毎週土曜日の午後, トムは何をしますか。

C 英文は次の通り。

Mr. Brown : In the next lesson, I will listen to your English speeches. Please talk about your dreams and write a speech at home. In your speeches you can talk for two minutes, OK? Every student should understand the speeches, so please try to use easy English. Please write your speeches in your notebooks. If you forget in your speeches, you can look at your notebooks. Practice at home. I hope you will do your best.

Sachiko : Excuse me, Mr. Brown. What should we use to write our speeches?

〈英文和訳〉

ブラウン先生 : 次の授業では, 私はあなた方の英語のスピーチを聞きます。あなたの夢について話してください。そしてスピーチは家で書いてください。スピーチでは, 2分間話することができます, いいですか? 全ての生徒がスピーチを理解しなければならないので, 易しい英語を使うようにしてください。スピーチはノートに書いてください。スピーチの内容を忘れたら, ノートを見てもいいです。家で練習すること。あなた方がベストを尽くすことを望みます。

早智子 : すみません, ブラウン先生。私たちはスピーチを書くのに何を使わなければならないのですか?

② 〈空所補充〉

英文を読み, 日本語や数字で書かれた表現のどの部分かをすばやく見つけ出すことが大切。

① 『誕生日』 birthday

② 『大きな』 large

③ 『ケーキ』 cake

④ 『プレゼント』 present