

## 〈解答〉

- ① 1 future  
2 ① found ② studying  
3 あ two days い good friends  
4 ウ  
5 (1) 〔例〕 Yes, she does.  
(2) 〔例〕 She is eighteen years old.

配点 各2点 16点満点

## 〈解説〉

## ① 〈長文和訳〉

私は外国についての本を毎日読みます。私はA 将来、外国へ行ってみたいです。この前の7月に、母が私に、「私はカナダに友だちがいるの。名前はナンシーよ。彼女には娘がひとりいるの。その子の名前はケイトよ。彼女は18歳だから、あなたと同じ年ね。来月、ナンシーとケイトが日本を訪問して、私たちの家に滞在する予定なのよ」と言いました。私はそれを聞いて喜びました。私は、「ケイトと友だちになって、彼女と英語で話したいな」と思いました。

8月1日に、ナンシーとケイトが私の家に来ました。母と私は、ナンシーとケイトのためにパーティーを開きました。私はパーティーでケイトと友だちになりました。私たちはお互いの学校生活について英語で話しました。私は、「英語で外国の人と話すことが好きだわ。A 将来は外国で働いてみたいわね」と思いました。

翌日、ケイトは居間で、花瓶に入った花① を見つけました。彼女はわくわくした様子で私に、「これは生け花でしょう？ 日本の文化に関する本を読んだのだけれど、そのなかに何枚かの生け花の写真があったの。だれがこれらの花を生けたのかしら？」と言いました。私は、「母が生けたのよ。母は水曜日と日曜日に、家で生け花を教えているの。もしそれに興味があるなら、母の生け花教室に参加できるわよ。私もいっしょに生け花に挑戦するわ」と答えました。ケイトは、「本当に？ 生け花に挑戦してみたいわ」と言いました。

ケイトは生け花をととても気に入りました。彼女は私と、生け花を週に2日間練習しました。母が私たちに生け花を教えてくださいました。ケイトと私は親友になりましたが、ケイトと彼女のお母さんは8月31日に日本を去って行きました。彼女が私に、「私はあな

たと日本について② **勉強すること** を楽しみました。どうもありがとう、智美」と言ってくれたとき、私はうれしかったです。また彼女に会いたいです。

- 1 <in the future> 「将来は」
- 2 ① 空所を含む文は、「翌日、ケイトは居間で、花瓶に入った花を見つけました。」という意味。よって、find を過去形の found にする。  
② 空所を含む文は、「私はあなたと日本について勉強することを楽しみました」という意味。enjoy に続く動詞は、動名詞（動詞の～ing 形）にする。よって、study を studying にする。
- 3 あ 「週に2日」という意味になるように、two days を抜き出す。第3段落を参照。智美の母親は水曜日と日曜日に生け花を教えているので、週に2日の頻度で生け花を教えていると分かる。  
い 最終段落を参照。ケイトと智美は親友になったと書かれている。よって、good friends を抜き出す。
- 4 ア 第1段落を参照。智美が、ケイトとナンシーの来日について知ったのは7月だったので誤り。  
イ 第2段落を参照。ケイトと智美は、お互いの学校生活については英語で話したので誤り。  
ウ 第3段落を参照。同じ内容が書かれているので正しい。  
エ 最終段落を参照。ケイトの日本での滞在期間は約1か月なので誤り。  
オ 最終段落を参照。ケイトは日本を去る前に、智美に感謝の言葉を述べているので誤り。
- 5 (1) 「智美は毎日、外国についての本を読みますか？」という意味。  
第1段落の第1文を参照。「私（＝智美）は、外国についての本を毎日読みます」と書かれている。よって、  
→ Yes, she does. （3語）  
と答える。  
(2) 「智美は何歳ですか？」という意味。  
第1段落の半ばを参照。智美の母親が智美に、「彼女は18歳だから、あなた（＝智美）と同じ年ね」と述べている。よって、  
→ She is eighteen years old. （5語）  
と答える。